

## 一、面试的指导思想和目标

“ ”

## 二、面试的内容与要求

1

2

1

2

,

3

1

2

1

2

1

2

3

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

6

1

2

### 三、面试方法

#### 四、试题示例

附件

科目代码：252Y

科目名称：小学特殊教育（语文）

**一、回答规定问题（5 分钟）**

考官从题库中随机抽取 2 道规定问题，要求考生回答。

**二、试讲环节（10 分钟）**

要求考生从以下三个方向中选取 1 个方向的题目进行试讲。

**（一）视听方向。**

1. 题目：小壁虎借尾巴（节选）
2. 授课对象：三年级学生
3. 内容：

“

”

“

”

**4. 基本要求：**

（1）引导学生用自己的话说一说小壁虎向谁借尾巴，结果如何；

- (2) 指导学生分角色朗读课文；
  - (3) 配合教学内容适当板书；
  - (4) 体现师生互动和个别化教学。
- (二) 培智方向。

1. 题目：我的奶奶
2. 授课对象：三年级学生
3. 内容：



#### 4. 基本要求:

- (1) 引导学生说出奶奶的外貌特征，明白奶奶的付出，激发对奶奶的敬爱之情；
- (2) 指导学生流利地朗读课文，不添字，不漏字；
- (3) 配合教学内容适当板书；
- (4) 体现师生互动和个别化教学。

#### (三) 康复方向。

1. 题目：认识五官

2. 授课对象：小华（生理年龄为7岁，根据评估报告显示其平均发展年龄为21个月，其中运动为40个月、认知为18个月、语言为15个月。在个人要求得不到满足的情况下，小华会出现哭闹的行为问题）

3. 内容：



4. 基本要求：

- (1) 请运用综合康复理念，开展模拟训练；
- (2) 结合学生的实际能力，引导学生指认五官；
- (3) 模拟训练活动过程有前测和后测；
- (4) 模拟训练活动以游戏为主。

三、答辩环节（5分钟）

（一）必答题。



